



Пояснительная записка

Дидактическая игра — исторически сложившийся, педагогически оправдавший себя вид деятельности детей дошкольного возраста. Это форма обучения детей, в которой эффект обучающего воздействия достигается косвенным путем, преломляясь через игровую задачу, игровое правило, игровое действие.

Известно, что методы прямого обучения ориентированы на накопление определенных знаний, умений и навыков, тогда как косвенные оказывают стимулирующее влияние на развитие ребенка.

Основу дидактической игры составляет органическая взаимосвязь игровой деятельности и усвоения знаний.

Дидактическая игра — игра познавательная, направленная на расширение, углубление, систематизацию представлений детей об окружающем, воспитание познавательных интересов, развитие познавательных способностей.

Кейс дидактических игр «Поиграй-ка» рекомендован воспитателям и родителям, воспитывающим детей дошкольного возраста 3-5 лет, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Данный кейс имеет большую педагогическую значимость в развитии познавательных действий у детей дошкольного возраста. Он может быть использован родителями в домашних условиях и педагогами дошкольной образовательной организации.

В кейсе включены несколько игр, которые сделаны из подручного материала и используются на занятиях учителем-дефектологом Татарского филиала ГБУ НСО ОЦДК Нофтыной Еленой Александровной.

Дидактическая игра: «Волшебные крышечки»



Цель: развитие сенсорного восприятия.

Оборудование: цветные крышки от напитков, иллюстрации с изображением клоуна, парохода, домика, домашних или диких животных и т. п.

Описание игры:

На подготовленных шаблонах, например, клоун, машинка, домик, разложить с ребёнком крышечки заданного на шаблоне цвета.

Дидактическая игра: «Коробочка с секретом»



Цель: развитие тактильного восприятия.

Оборудование: цветная коробочка с прорезями для рук, игрушки животных, геометрические фигуры, буквы и т.д.

Описание игры:

Предлагаем ребёнку на ощупь определить предметы, находящиеся в коробке.

После того, как он определил предмет, достав ее, малыш рассказывает о нём.

Если ребенок не может рассказать самостоятельно, задаем наводящие вопросы: Что это? Где живет? Что ест?

Дидактическая игра: «Покорми акулу»



Цель: развитие точности и координации движений, умение кидать мяч в цель.

Оборудование: из большой коробки нарисовать акулу с открытым ртом. Разноцветные пемассовые мячи разного размера.

Описание игры:

Покажите ребенку, как одной рукой кидать мяч в цель. Затем продемонстрируйте, как надо кидать одной рукой маленький шарик.

Сначала малыш просто учится кидать мячи и шарики вдаль, а затем старается попасть ими в цель – забросить шарики в пасть акулы. При повторении игры попросите ребенка встать от корзины на большем расстоянии, усложняя далее задачу, попросите кидать шарики определённого цвета.

Дидактическая игра «Парашютисты»



Цель: развитие вычислительных навыков.

Оборудование: предметные картинки человечка с примером, парашют с числом на корзинке.

Описание игры:

ребенок выбирает парашютиста с примером, решает пример ставит человечка в корзину с ответом.

Дидактическая игра «Читаем слоги»



Цель: развитие умения сливать слоги.

Оборудование: стаканчики с написанными на них гласными и согласными буквами.

Описание игры:

на стаканчике с согласной буквой вырезано окошечко и написана одна буква, например, Т. На другом стаканчике написаны несколько гласных букв, например, А, У, О, И, Е. В стакан с согласной буквой вставляют стакан с написанными гласными буквами так, чтобы получился слог-слияние. Читает его, поворачиваем стаканчик с гласными буквами по часовой стрелке, чтобы получился

следующий слог слияния – читаем его и т. д.

Игры со шнурком



Цель: развитие сенсомоторной координации, мелкой моторики рук.

Оборудование: наборы картинок с изображением предметов, птиц, животных и т.д.

Описание игры:

предлагаем ребёнку собрать на шнурок (в данной игре) овощи или фрукты из представленного набора картинок. Усложняя задачу, можно предложить собрать 5 овощей или 4 фрукта определённого цвета, найти им пару.