

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новосибирской области

по Татарскому муниципальному округу

МБОУ Никулинская СОШ имени Е.А.Бровко

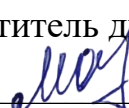
РАССМОТРЕНА

педагогическим советом

19.08.2026 г.

СОГЛАСОВАНА

заместитель директора по УВР



Матвеева Ольга Игоревна

19.08.2026 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

“Орлята России”.

(ID 11899637)

для обучающихся 1-4 классов

Составила: Антипова В.С., учитель начальных классов.

Никулино 2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» разработана в соответствии с:- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;- Указом Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;- Методическими рекомендациями по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленными письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;- Программой развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (под редакцией А.В. Джеуса; автор-составитель А.В. Спирина и др., 2023);- Положением о программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Программа «Орлята России» является первой ступенью Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Актуальность программы продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). «Активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания. Цель курса — формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, воспитание культуры общения, любви к своему Отечеству, его истории, культуре и природе, развитие самостоятельности и ответственности. Задачи

курса: 1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России. 2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям. 3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде. 4. Развивать творческие способности и эстетический вкус. 5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре. 6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей. 7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру. 8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность. Место курса в учебном плане На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1–4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года: 1 класс — 33 учебные недели, 33 часа в год; 2 класс — 34 учебные недели, 34 часа в год; 3 класс — 34 учебные недели, 34 часа в год; 4 класс — 34 учебные недели, 34 часа в год. Общий объём за четыре года обучения составляет 135 часов.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРСА «ОРЛЯТА РОССИИ».

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское Патриотическое	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине — России, её территории, расположении. Сознательный принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно-	Сознательный ценность каждой человеческой жизни,

нравственное	признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности.
Эстетическое	Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.
Физическое	Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни. Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом. Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.
Трудовое	Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда.
Экологическое	Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы. Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе.
Познавательное	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОРЛЯТА РОССИИ».

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности».

Программа состоит из **семи треков**:

- 1.«**Орлёнок — Лидер**» (ценности: дружба, команда) — формирование лидерских качеств, умения работать в команде.
- 2.«**Орлёнок — Эрудит**» (ценности: познание) — развитие познавательных интересов, любознательности, интеллектуальных способностей.
- 3.«**Орлёнок — Мастер**» (ценности: познание, творчество) — знакомство с разными профессиями, развитие творческих способностей.
- 4.«**Орлёнок — Доброволец**» (ценности: милосердие, доброта, забота) — формирование основ волонёрской деятельности, воспитание доброты и отзывчивости.
- 5.«**Орлёнок — Спортсмен**» (ценности: здоровый образ жизни) — формирование ценностного отношения к здоровью, развитие физической активности.
- 6.«**Орлёнок — Эколог**» (ценности: природа, Родина) — воспитание экологической культуры, бережного отношения к природе.
- 7.«**Орлёнок — Хранитель исторической памяти**» (ценности: семья, Родина) — осмысление личностного отношения к семье, Родине, сохранение исторической памяти.

Последовательность треков различается для 1 класса и для 2–4 классов. В 1 классе предусмотрен более длительный подготовительный этап, посвящённый адаптации первоклассников и знакомству с программой.

Каждый трек завершается коллективным творческим делом (КТД).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ОРЛЯТА РОССИИ".

Личностные результаты

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога).

Коммуникативные УУД:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;

- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи.

Регулятивные УУД:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс (33 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Подготовительный этап к участию в Программе	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
2	Орлёнок — Эрудит	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
3	Орлёнок — Доброволец	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
4	Орлёнок — Мастер	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
5	Орлёнок — Спортсмен	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
6	Орлёнок — Хранитель исторической памяти	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
7	Орлёнок — Эколог	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
8	Орлёнок — Лидер	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
9	Подведение итогов	1 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
Итого:		33 ч	

Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№	Тема	Кол-во часов	Дата
Подготовительный этап к участию в Программе — 4 ч			
1	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1	
2	«Мы будем друзьями в классе»	1	
3	«Правила настоящих друзей»	1	
4	Вводный Орлятский урок	1	
«Орлёнок — Эрудит» — 4 ч			
5	«Кто такой эрудит?»	1	

№	Тема	Кол-во часов	Дата
6	«Всезнайка»	1	
7	«Встреча с интересным эрудитом — книгой»	1	
8	«Подведём итоги»	1	
«Орлёнок — Доброволец» — 4 ч			
9	«От слова к делу»	1	
10	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	
11	«Доброволец — это доброе сердце»	1	
12	«Подведём итоги»	1	
«Орлёнок — Мастер» — 4 ч			
13	«Мастер — это...»	1	
14	«Мастерская Деда Мороза»	1	
15	«Класс мастеров»	1	
16	«Классная ёлка»	1	
«Орлёнок — Спортсмен» — 4 ч			
17	«Утро мы начнём с зарядки»	1	

№	Тема	Кол-во часов	Дата
18	«Сто затей для всех друзей»	1	
19	«Весёлые старты»	1	
20	«Азбука здоровья»	1	
«Орлёнок — Хранитель исторической памяти» — 4 ч			
21	«Орлёнок — Хранитель исторической памяти»	1	
22	«История школы — моя история»	1	
23	«Поход в музей»	1	
24	«Историческое чаепитие»	1	
«Орлёнок — Эколог» — 4 ч			
25	«ЭКОЛОГиЯ»	1	
26	«В гости к природе»	1	
27	«Мы друзья природе»	1	
28	«Орлята — экологи»	1	
«Орлёнок — Лидер» — 4 ч			
29	«Лидер — это...»	1	
30	«Я хочу быть лидером!»	1	

№	Тема	Кол-во часов	Дата
31	«С командой действую!»	1	
32	«Мы дружный класс»	1	
Подведение итогов — 1 ч			
33	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		33	

2 класс (34 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт программы	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
2	Орлёнок — Лидер	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
3	Орлёнок — Эрудит	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
4	Орлёнок — Мастер	6 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
5	Орлёнок — Доброволец	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
6	Орлёнок — Спортсмен	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
7	Орлёнок — Эколог	5 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
8	Орлёнок — Хранитель исторической памяти	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
9	Подведение итогов	1 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
Итого:		34 ч	

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№	Тема	Кол-во часов	Дата
Старт программы — 2 ч			
1	Вводный «Орляцкий урок»	1	
2	«Мы — команда!»	1	
«Орлёнок — Лидер» — 4 ч			
3	Лидер — это...	1	
4	С командой действовать готов	1	
5	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	1	
6	«Мы дружный класс!»	1	
«Орлёнок — Эрудит» — 4 ч			
7	Кто такой эрудит?	1	
8	Развиваемся, играя!	1	
9	Могу быть изобретателем	1	

№	Тема	Кол-во часов	Дата
10	Встреча с эрудитом. Итоги трека	1	
«Орлёнок — Мастер» — 6 ч			
11	Мастер — это...	1	
12	От идеи — к делу!	1	
13	КТД «Классный театр»	1	
14	Мастер — это звучит гордо!	1	
15	Игра по итогам треков (промежуточная)	1	
16	Игра по итогам треков (промежуточная)	1	
«Орлёнок — Доброволец» — 4 ч			
17	От слова к делу	1	
18	КТД «Создай хорошее настроение»	1	
19	КТД «Братья наши меньшие»	1	
20	«Портрет добровольца»	1	
«Орлёнок — Спортсмен» — 4 ч			

№	Тема	Кол-во часов	Дата
21	Утро начинай с зарядки	1	
22	О спорт, ты — мир!	1	
23	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	
24	«Азбука здоровья»	1	
«Орлёнок — Эколог» — 5 ч			
25	ЭКОЛОГИЯ. Каким должен быть настоящий эколог?	1	
26	«Мой след на планете»	1	
27	Восхищаемся красивым миром	1	
28	«Шагая в будущее — помни о планете»	1	
29	Итоговое занятие трека	1	
«Орлёнок — Хранитель исторической памяти» — 4 ч			
30	Орлёнок — Хранитель исторической памяти	1	
31	Хранитель семейных традиций	1	
32	Историческое чаепитие	1	

№	Тема	Кол-во часов	Дата
33	Расскажи мне о России	1	
Подведение итогов — 1 ч			
34	Подведение итогов участия в Программе	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		34	

3 класс (34 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт программы	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
2	Орлёнок — Лидер	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
3	Орлёнок — Эрудит	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
4	Орлёнок — Мастер	6 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
5	Орлёнок — Доброволец	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
6	Орлёнок — Спортсмен	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
7	Орлёнок — Эколог	5 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
8	Орлёнок — Хранитель исторической памяти	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
9	Подведение итогов	1 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
------------------	---------------------	-------------------------	---

Итого:		34 ч	
---------------	--	-------------	--

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№	Тема	Кол-во часов	Дата
----------	-------------	-------------------------	-------------

Старт программы — 2 ч			
------------------------------	--	--	--

1	Вводный «Орлятский урок»	1	
---	--------------------------	---	--

2	«Мы — команда!»	1	
---	-----------------	---	--

«Орлёнок — Лидер» — 4 ч			
--------------------------------	--	--	--

3	Лидер — это... Я могу быть лидером	1	
---	------------------------------------	---	--

4	«В команде рождается лидер»	1	
---	-----------------------------	---	--

5	КТД «Вместе мы сможем всё»	1	
---	----------------------------	---	--

6	«Мы дружный класс!»	1	
---	---------------------	---	--

«Орлёнок — Эрудит» — 4 ч			
---------------------------------	--	--	--

7	Кто такой эрудит? Я — эрудит, а это значит...	1	
---	---	---	--

8	«Игра — это полезно и интересно»	1	
---	----------------------------------	---	--

№	Тема	Кол-во часов	Дата
9	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	
10	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1	
«Орлёнок — Мастер» — 6 ч			
11	Мастер — это... «Россия мастеровая»	1	
12	«В гости к мастерам»	1	
13	«Мастер — это звучит гордо!»	1	
14	«Путь в мастерство» — подводим итоги	1	
15	Игра по итогам трёх треков (промежуточная)	1	
16	Игра по итогам трёх треков (промежуточная)	1	
«Орлёнок — Доброволец» — 4 ч			
17	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	
18	КТД «Подари улыбку миру!»	1	
19	«Доброволец — это доброе	1	

№	Тема	Кол-во часов	Дата
	сердце»		
20	«Портрет добровольца»	1	
«Орлёнок — Спортсмен» — 4 ч			
21	«Движение — жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1	
22	«Сто затей для всех друзей»	1	
23	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	
24	«Встреча-подарок»	1	
«Орлёнок — Эколог» — 5 ч			
25	ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии»	1	
26	КТД «Знаю, умею, действую»	1	
27	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	
28	«Шагая в будущее — помни о планете»	1	
29	Итоговое занятие трека	1	
«Орлёнок — Хранитель»			

№	Тема	Кол-во часов	Дата
исторической памяти» — 4 ч			
30	«Орлёнок — Хранитель исторической памяти»	1	
31	«Традиции моей страны»	1	
32	«Знать, чтобы хранить»	1	
33	КТД «История становится ближе»	1	
Подведение итогов — 1 ч			
34	Подведение итогов участия в Программе	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		34	
4 класс (34 часа, 1 час в неделю)			
№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт программы	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
2	Орлёнок — Лидер	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
3	Орлёнок — Эрудит	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
4	Орлёнок — Мастер	6 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
5	Орлёнок — Доброволец	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
6	Орлёнок — Спортсмен	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
7	Орлёнок — Эколог	5 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
8	Орлёнок — Хранитель исторической памяти	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
9	Подведение итогов	1 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
Итого:		34 ч	

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№	Тема	Кол-во часов	Дата
Старт программы — 2 ч			
1	Вводный «Орлятский урок»	1	
2	«Мы — команда!»	1	
«Орлёнок — Лидер» — 4 ч			
3	Лидер — это... Я могу быть лидером	1	
4	«В команде рождается лидер»	1	
5	КТД «Вместе мы сможем всё»	1	
6	«Мы дружный класс!»	1	

№	Тема	Кол-во часов	Дата
«Орлёнок — Эрудит» — 4 ч			
7	Кто такой эрудит? Я — эрудит, а это значит...	1	
8	«Игра — это полезно и интересно»	1	
9	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	
10	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1	
«Орлёнок — Мастер» — 6 ч			
11	Мастер — это... «Россия мастеровая»	1	
12	«В гости к мастерам»	1	
13	«Мастер — это звучит гордо!»	1	
14	«Путь в мастерство» — подводим итоги	1	
15	Игра по итогам трёх треков (промежуточная)	1	
16	Игра по итогам трёх треков (промежуточная)	1	
«Орлёнок — Доброволец» — 4 ч			
17	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	

№	Тема	Кол-во часов	Дата
18	КТД «Подари улыбку миру!»	1	
19	«Доброволец — это доброе сердце»	1	
20	«Портрет добровольца»	1	
«Орлёнок — Спортсмен» — 4 ч			
21	«Движение — жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1	
22	«Сто затей для всех друзей»	1	
23	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	
24	«Встреча-подарок»	1	
«Орлёнок — Эколог» — 5 ч			
25	ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии»	1	
26	КТД «Знаю, умею, действую»	1	
27	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	
28	«Шагая в будущее — помни о планете»	1	
29	Итоговое занятие трека	1	
«Орлёнок — Хранитель исторической памяти» — 4			

№	Тема	Кол-во часов	Дата
ч			
30	«Орлёнок — Хранитель исторической памяти»	1	
31	«Традиции моей страны»	1	
32	«Знать, чтобы хранить»	1	
33	«Я — хранитель, мы — хранители»	1	
Подведение итогов — 1 ч			
34	Подведение итогов участия в Программе	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		34	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материалы для педагога

1. Методические рекомендации по проведению официальной церемонии посвящения в Орлята России — <https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskie-rekomendatsii-po-provedeniyu-ofitsialnoy-tseremonii-posvyashcheniya-v-orlyata-rossii/>
2. Подготовительный этап к участию в программе. 1 класс (технологические карты игровых занятий) — <https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tekhnologicheskie-karty-igrovykh-zanyatiy/>
3. Учебно-методический комплект для 1 класса — <https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa/>

4. Учебно-методический комплект для 2 класса —
<https://orlyatarussia.ru/library/test/>
5. Учебно-методический комплект для 3 класса —
<https://orlyatarussia.ru/library/test2/>
6. Построение курса внеурочной деятельности 4 класса —
<https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/>
7. Промежуточная игра «Код дружбы» для 2, 3, 4 классов —
<https://orlyatarussia.ru/library/promezhutochnaya-igra-kod-druzhby-dlya-2-3-4-klassov/>

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет

1. Сайт «Орлята России» — <https://orlyatarussia.ru/>
2. Электронная библиотека сайта «Орлята России» —
<https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель>
3. Группа ВКонтакте — https://vk.com/orlyata_rus